

**Střední odborná škola telekomunikační
a Střední odborné učiliště telekomunikační,
Ostrava-Poruba
Opavská 1119**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK
2004/2005**

**Ing. Miroslava Jezerská
ředitelka školy**

a) Základní údaje o škole

**Střední odborná škola telekomunikační a Střední odborné učiliště telekomunikační,
Ostrava-Poruba, Opavská 1119**

Identifikátor zařízení: 600 017 656

**Adresa: Opavská 1119
708 61 Ostrava-Poruba**

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00845329

**Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692
adresa: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava**

Škola sdružuje:

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Střední odborné učiliště | kapacita: 322 žáků | IZO: 000 845 359 |
| 2. Střední odborná škola | kapacita: 120 žáků | IZO: 110 550 480 |
| 3. Domov mládeže | kapacita: 102 lůžka | IZO: 110 024 761 |
| 4. Školní jídelna | kapacita: neuvádí se | IZO: 110 024 753 |

Studijní/učební obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

Střední odborné učiliště

26-45-L Telekomunikace

- | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 1. 26-45-L/005 Telekomunikační mechanik | studium denní | délka studia: 4 r. 0 m. |
| 2. 26-45-L/503 Zařízení sdělovací techniky | studium denní (nást.) | délka studia: 2 r. 0 m. |
| 3. 26-45-L/503 Zařízení sdělovací techniky | studium externí (nást.) | délka studia: 3 r. 0 m. |
| 4. 26-45-L/503 Zařízení sdělovací techniky | studium dálkové (nást.) | délka studia: 3 r. 0 m. |

26-59-H *Mechanik telekomunikačních sítí*

4. 26-59-H/001 Spojový mechanik

studium denní

délka studia: 3 r. 0 m.

5. 26-59-H/002 Spojový mechanik – sdělovací sítě

studium denní dobíhající obor

délka studia: 3 r. 0 m.

37-42-L *Provoz, organizace a ekonomika pošt*

6. 37-42-L/501 Poštovní provoz

studium denní (nást.) dobíhající obor

délka studia: 2 r. 0 m.

Střední odborná škola

26-45-M *Telekomunikace*

1. 26-45-M/004 Digitální telekomunikační technika

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

Ředitelka organizace :

Do funkce ředitelky školy byla jmenována :

Ing. Miroslava Jezerská

tel. 596 916 951

Zástupci ředitelky organizace :

- zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování

Mgr. Emílie Justová

tel. 596 919 000 kl. 217

- zástupce ředitelky pro praktické vyučování

Aleš Smolka

tel. 596 919 000 kl. 312

Charakteristika školy

Naše škola je orientována na výuku studijních oborů, jejichž absolventi nacházejí velmi dobré uplatnění v dalším studiu na vysokých školách a na trhu práce v oblastech telekomunikací, informatiky, služeb, zabezpečovací techniky a elektrotechniky.

Vzdělávání se uskutečňuje na úseku teoretického, praktického a mimoškolního vyučování.

Žáci studují ve čtyřletých studijních oborech SOŠ a SOU, ve tříletém učebním oboru SOU a nástavbovém studiu SOU.

Naše škola ve školním roce 2004/2005 nabízela studium ve studijních oborech SOŠ, učebních oborech SOU a nástavbových oborech SOU. Výuka ve studijních oborech Digitální telekomunikační technika, Telekomunikační technika, Zařízení sdělovací techniky a Poštovní provoz. Výuka v učebních oborech Spojový mechanik a Spojový mechanik pro sdělovací síť.

Ve všech studijních oborech je kromě všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk a literatura, anglický jazyk, občanská nauka, základy ekologie, matematika, fyzika, chemie a tělesná výchova) zařazena i výuka základních technických předmětů (základy elektrotechniky, práce s počítačem, výpočetní technika, elektronika, technická dokumentace, digitální technika, telekomunikační technika, přenosová technika, elektrická měření, sdělovací síť, ekonomika, odborný výcvik a praxe) a předmětů, kterými se jednotlivé studijní obory od sebe liší, čili předmětů oborových. Tyto předměty, které jsou uvedeny u jednotlivých studijních oborů (viz učební plány) jsou většinou maturitními předměty a tvoří znalostní profil absolventa dané specializace.

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání a studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Maturitní zkouška oboru Digitální telekomunikační technika obsahuje zkoušku z českého jazyka a literatury, zkoušku z volitelného předmětu – matematiky nebo anglického jazyka, dále teoretickou zkoušku z odborných předmětů a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

Maturitní zkouška oboru Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku obsahuje zkoušku z českého jazyka a literatury, zkoušku z volitelného předmětu – matematiky nebo anglického jazyka, zkoušku z telekomunikační techniky, přenosové techniky, dále praktickou zkoušku z odborného výcviku.

Maturitní zkouška oboru Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby obsahuje zkoušku z českého jazyka a literatury, zkoušku z volitelného předmětu – matematiky nebo anglického jazyka, dále teoretickou zkoušku z odborných předmětů a praktickou zkoušku z odborného výcviku.

Maturitní zkouška oboru Telekomunikační mechanik se zaměřením na informatiku obsahuje zkoušku z českého jazyka a literatury, zkoušku z volitelného předmětu – matematiky nebo anglického jazyka, dále teoretickou zkoušku z odborných předmětů a praktickou zkoušku z odborného výcviku.

Maturitní zkouška oboru Zařízení sdělovací techniky obsahuje zkoušku z českého jazyka a literatury, zkoušku z volitelného předmětu – matematiky nebo anglického jazyka, zkoušku z volitelného předmětu – ekonomiky a řízení nebo elektroniky, dále praktickou zkoušku z odborných předmětů.

Maturitní zkouška oboru Poštovní provoz obsahuje zkoušku z českého jazyka a literatury, zkoušku z volitelného předmětu – matematiky, anglického jazyka, německého jazyka nebo zeměpisu, zkoušku z poštovní technologie, ekonomiky a řízení a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

Škola poskytuje střední odborné vzdělání a studium je ukončeno výučním listem.

Závěrečná zkouška oboru Spojový mechanik i oboru Spojový mechanik pro sdělovací síť obsahuje písemnou závěrečnou zkoušku, praktickou závěrečnou zkoušku a ústní závěrečnou zkoušku.

Na úseku teoretického vyučování jsou *učebny pro všeobecné a odborné předměty, jazykové učebny, laboratoře pro elektrická měření a pro optické kabely, učebny výpočetní techniky* s neomezeným přístupem na Internet.

Na úseku praktického vyučování jsou *učebny pro odbornou praxi* všech oborů a venkovní cvičné pracoviště pro sdělovací síť v areálu školy.

Na úseku mimoškolní výchovy je domov mládeže, kde provoz zajišťují vychovatelé.

Na úseku teoretického i praktického vyučování jsou ustaveny předmětové komise, ve kterých pracují učitelé všeobecných i odborných předmětů a učitelé odborného výcviku.

Součástí školy je *informační centrum* s celodenním provozem od 8.00 - 19.30 hod., kde je přístup k Internetu. Pro úsek teoretického vyučování a mimoškolní výchovy slouží *tělocvična, posilovna* pro chlapce a dívky, *tenisové kurty, volejbalové hřiště*.

Pro žáky a zaměstnance je k dispozici *školní jídelna* s kuchyní s celodenním provozem, která je rovněž v areálu školy. Naši žáci v rámci projektu Junior Achievement vedou *školní klub* s občerstvením.

Odborné zaměření školy i její technické vybavení vyžaduje, alespoň v rámci uchování provozuschopnosti, nemalé finanční náklady na údržbu a funkční kompletaci technických prostředků výuky.

b) Přehled studijních a učebních oborů a jejich zaměření

Denní studium		
26-45-M/004 DIGITÁLNÍ TELEKOMUNIKAČNÍ TECHNIKA		4 třídy
26-45-L/005 TELEKOMUNIKAČNÍ TECHNIKA		10 tříd
26-45-L/503 ZAŘÍZENÍ SDĚLOVACÍ TECHNIKY	}	1 třída
37-42-L/501 POŠTOVNÍ PROVOZ		
26-59-H/001 SPOJOVÝ MECHANIK		2 třídy
26-59-H/002 SPOJOVÝ MECHANIK PRO SDĚLOVACÍ SÍTĚ		1 třída
Externí studium		
26-45-L/503 ZAŘÍZENÍ SDĚLOVACÍ TECHNIKY		1 třída
	CELKEM	19 tříd

26-45-M/004 DIGITÁLNÍ TELEKOMUNIKAČNÍ TECHNIKA

Studijní obor rozšiřuje a prohlubuje všeobecné vzdělávání. Umožňuje získat znalosti jednoho světového jazyka s rozšířením o technickou terminologii oboru a poznávání všech nových vývojových směrů telekomunikační techniky.

Studijní obor digitální telekomunikační technika je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech oblastech telekomunikační techniky, radiotechniky a družicových spojů. Jedná se o široké spektrum činností zabývajících se telekomunikační technikou, informačními systémy a přenosem digitalizovaných signálů. Absolvent je připravován k vykonávání vysoce kvalifikovaných činností, které souvisejí se zaváděním a instalací, provozem a údržbou přenosových zařízení, telefonních, datových, radiomobilních, radioreléových, družicových, televizních a zvukových zařízení. Absolventi jsou připravováni pro praxi, s důrazem na aplikované využití výpočetní techniky (datové sítě, programování digitálních ústředěn). Studium je ukončené maturitní zkouškou. Studijní obor připravuje též nadané žáky pro další studium na vyšších odborných školách a vysokých školách.

26-45-L/005 TELEKOMUNIKAČNÍ MECHANIK

Studijní obor je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech oblastech telekomunikační techniky a telekomunikačních služeb. Jedná se o široké spektrum činností zabývajících se telekomunikační technikou a přenosem informací. Absolvent je připravován k vykonávání vysoce kvalifikovaných činností, které souvisejí se zaváděním a instalací, provozem, obsluhou a prodejem nejrůznějších druhů techniky a služeb, které nabízejí telekomunikace. Absolventi jsou připravováni s důrazem na aplikované využití výpočetní techniky. Pojetí studijního oboru umožňuje absolventům další studium na vyšších odborných a vysokých školách.

Obor telekomunikační mechanik má tři zaměření :

- *na telekomunikační techniku*

Uplatnění po ukončení studia - mechanik na ústředně, montáž telefonních ústředěn ve firmách a podnicích, montáž faxů, ve firmách se zabezpečovací technikou, výpočetní technikou, montáže telefonů do bytů, zabezpečují montáže venkovních telekomunikačních sítí (optické kabely).

- *na telekomunikační služby*

Uplatnění po ukončení studia - obchodní oddělení v telekomunikacích, v obchodech s telekomunikační technikou, odborní marketingoví pracovníci.

-na informatiku

Uplatnění po ukončení studia: Možnost navrhovat programové a hardwarové vybavení pro firmy, která zavádí informační systém podniku, řešení problematiky informačních technologií z hlediska uživatele, správce lokální počítačové sítě, orientace v programovém a technickém vybavení osobních počítačů, schopnost aplikace osobních počítačů v technologických procesech, schopnost aplikace informačních technologií v oblasti ekonomiky.

26-59-H/001 SPOJOVÝ MECHANIK

26-59-H/002 SPOJOVÝ MECHANIK PRO SDĚLOVACÍ SÍTĚ

Teoretická i praktická příprava pro stavbu, montáž, údržbu, opravy, zkoušení a technický provoz všech druhů sdělovacích sítí a telekomunikačních zařízení. Studium je ukončené závěrečnou zkouškou. Absolventi mají možnost studovat v nástavbovém studiu, které je ukončeno maturitní zkouškou.

26-45-L/503 ZAŘÍZENÍ SDĚLOVACÍ TECHNIKY

Příprava pro kvalifikované práce v oblasti sdělovacích zařízení a systémů. Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky má absolvent komplexní vědomosti o technologii sdělovací techniky a o stavbě zařízení sdělovací techniky. Zná systémy spojovacích a přenosových zařízení, princip nových technických prostředků a technologických postupů vyšších generací ve sdělovací technice. Ovládá základní principy měření ve sdělovací technice. Umí při své práci používat výpočetní techniku. Ovládá měřicí přístroje a měřicí metody při využití prostředků výpočetní techniky.

37-42-L/501 POŠTOVNÍ PROVOZ

Studijní obor poštovní provoz prohlubuje a rozšiřuje komplexní znalosti z celé oblasti poštovního a telekomunikačního provozu a služeb Poštovní a investiční banky. Studium je ukončené maturitní zkouškou.

Přehled učebních plánů

Kmenový obor Studijní obor		Schvalovací doložka MŠMT ČR		
		Schváleno dne	Číslo jednací	Platnost od
26-45-M 26-45-M/004	Telekomunikace Digitální telekomunikační technika	8.9.1999	28 027/99-23	1.9.1999
26-45-L 26-45-L/005	Telekomunikace Telekomunikační mechanik	23.4.2001	16 213/2001-23	1.9.2001
26-59-H 26-59-H/001	Mechanik telekomunikačních sítí Spojový mechanik	23.7.2002	23 689/2002-23	1.9.2002
26-59-H 26-59-H/002	Mechanik telekomunikačních sítí Spojový mechanik-sdělovací sítě	14.7.1992	18 429/92-21	1.9.1992
26-45-L 26-45-L/503	Telekomunikace Zařízení sdělovací techniky	29.11.1995	25 283/95-23	1.9.1995
37-42-L 37-42-L/501	Provoz, organizace a ekonomika pošt Poštovní provoz	21.12.1994	27 584/94-23	1.9.1995

Učební plány – příloha č. 1, 2, 3, 4, 5, 6

c) Údaje o zaměstnancích školy

Počty zaměstnanců podle profesí, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost

SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační má v současné době 67 zaměstnanců, z toho 42 pedagogických.

Na úseku **teoretického vyučování** pracuje 28 učitelů včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitelky pro teoretického vyučování + 3 externí učitelé přepočtení na 0,905 úvazku. Kvalifikační předpoklady vysokoškolského vzdělání splňuje 28 učitelů.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Učitelé	28	8	11	9

Učitelé odborných předmětů elektrotechniky splňují odbornou způsobilost podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 7.

Interní učitelé:

- učitelé všeobecných předmětů 15
- učitelé odborných předmětů 13

Externí učitelé:

- učitelé všeobecných předmětů 1
- učitelé odborných předmětů 2

Úsek **praktického vyučování** má 10 učitelů odborného výcviku včetně vedoucího praktického vyučování. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání splňuje 10 učitelů odborného výcviku.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Učitelé odborného výcviku	10	1	3	6

Odbornou způsobilost pro výkon funkce učitele OV podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 7 splňují všichni mistři OV. Jeden mistr má svářečský kurz.

Úsek **mimoškolní výchovy**

Na úseku pracují 4 vychovatelé (z toho 1 zástup za dlouhodobou nemocenskou) včetně vedoucí vychovatelky. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání splňují všichni vychovatelé. Vedoucí vychovatelka má vysokoškolské vzdělání.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Vychovatelé	4	0	0	4

Správa školy je zajišťována 7 zaměstnanci. Všichni zaměstnanci správního úseku splňují kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. 7 zaměstnanců má středoškolské vzdělání a 2 z nich studují na VOŠ.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Správa školy	7	2	2	3

Ostatní hospodářští zaměstnanci

Kuchyně - úsek zajišťuje 7 pracovníků a to :

<u>funkce</u>	<u>počet</u>	<u>vzdělání</u>
- ved. stravování	1	SŠ
- kuchařky	6	vyučení v oboru

Všechny pracovníce kuchyně mají zdravotní průkazy.

Vrátnice

Ostrahu objektu školy a domova mládeže zabezpečují 4 vrátné v turnusovém režimu.

Úklid

Na úseku úklidu jsou zaměstnány 4 uklízečky.

Údržba objektu SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační je zajišťována 3 zaměstnanci, kteří splňují kvalifikační předpoklady. Současně jeden z nich vykonává funkci řidiče služebního motorového vozidla SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační, pro kterou splňuje odbornou způsobilost podle §15 a 16 vyhl. FMD č. 55/1991 Sb., další z nich vykonává funkci nočního dozoru na domově mládeže a zároveň zajišťuje sklad prádla a jeho údržbu.

d) Údaje o přijímacím řízení

Termíny přijímacího řízení

- 1. termín - 18. dubna 2005
- 2. termín - 2. května 2005

Kritéria přijímacího řízení

Podle § 59 až § 61 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, nařízením vlády č. 689/2004 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání se ředitelka školy rozhodla použít tato kritéria hodnocení schopností, vědomostí a zájmu uchazeče o studium:

- a) absolvování povinné školní docházky (zákonná podmínka podle § 59, zákona č. 561/2004 Sb.)
- b) test obecných studijních předpokladů proběhl formou testů SCIO v rámci projektu Kvalita, sjednaným mezi Moravskoslezským krajem a obecně prospěšnou společností SCIO.

Test se zaměřuje na obecné dovednosti a schopnosti, které vyžaduje efektivní studium na střední škole - například schopnost číst s porozuměním, rychle a správně se orientovat v textu, rychle chápat souvislosti, pracovat s informacemi v textu, tabulkách i grafech, vyhodnocovat a porovnávat logické podmínky. Jde i o dostatečnou slovní zásobu, základní kvantitativní schopnosti a další. Výsledek v testu obecných studijních předpokladů částečně souvisí s obecnou inteligencí žáka, zahrnuje ale i některé další schopnosti vázané přímo ke studiu.

- c) při rovnosti výsledného počtu bodů rozhodne prospěch z matematiky, fyziky, českého jazyka, anglického jazyka a chemie ze základní školy.

Počet přijatých žáků do 1. ročníku:

denní studium:

- obor Digitální telekomunikační technika – 30 žáků
- obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku – 30 žáků
(1 žák nenastoupil)
- obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby – 30 žáků
- obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na informatiku – 60 žáků
(2 žáci nenastoupili)
- obor Zařízení sdělovací techniky – 19 žáků

externí studium:

- obor Zařízení sdělovací techniky – 4 žáci

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek

Stavy žáků podle tříd na začátku a na konci školního roku

DENNÍ STUDIUM		NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU	NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU
Název	Studijní obor	celkem / dívky	celkem / dívky
1.A	Digitální telekomunikační technika	30 / 2	29 / 1
1.B	Telekomunikační mechanik-tel.tech.	23 / 0	21 / 0
1.C	Telekomunikační mechanik-tel.slуж.	23 / 14	19 / 11
1.D	Telekomunikační mechanik-inf.	28 / 3	21 / 2
1.E	Telekomunikační mechanik-inf.	29 / 0	29 / 0
1.F	Spojový mechanik	12 / 0	6 / 0
	1. ROČNÍK - 6 tříd	145 / 19	125 / 14
2.A	Digitální telekomunikační technika	24 / 0	24 / 0
2.B	Telekomunikační mechanik-tel.tech.	25 / 0	24 / 0
2.C	Telekomunikační mechanik-tel.slуж.	29 / 5	27 / 5
2.D	Spojový mechanik	17 / 0	16 / 0
	2. ROČNÍK - 4 třídy	95 / 5	91 / 5
3.A	Digitální telekomunikační technika	28 / 0	27 / 0
3.B	Telekomunikační mechanik-tel.tech.	25 / 0	25 / 0
3.C	Telekomunikační mechanik-tel.slуж.	21 / 7	21 / 7
3.D	Spojový mechanik-sděl.sítě	24 / 0	24 / 0
	3. ROČNÍK - 4 třídy	98 / 7	97 / 7
4.A	Digitální telekomunikační technika	28 / 1	28 / 1
4.B	Telekomunikační mechanik-tel.tech.	25 / 0	25 / 0
4.C	Telekomunikační mechanik-tel.slуж.	25 / 12	24 / 12
	4. ROČNÍK - 3 třídy	78 / 13	77 / 13
2.S	Zařízení sdělovací techniky	9 / 0	8 / 0
2.P	Poštovní provoz	7 / 6	7 / 6
	Nástavba - 1 třída	16 / 6	15 / 6
1.EX	Zařízení sdělovací techniky	2 / 0	2 / 0
	Nástavba (externí) – 1 třída	2 / 0	2 / 0
	CELKEM - 19 tříd	434 / 50	407 / 45

Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí

Počet žáků:	na začátku pololetí	432
	na konci pololetí	425

Studijní výsledky

prospělo s vyznamenáním	11
prospělo	340
neprospělo	63
neklasifikováno	16
Průměrná známka školy	2.485
1. ročník	2.537
2. ročník	2.490
3. ročník	2.580
4. ročník	2.247

Třída s nejlepším studijním průměrem:	2.A	1.96
Třída s nejhorsším studijním průměrem:	1.F	3.15

Absence

Celková absence školy	25 164 h
- z toho neomluvena	46 h

Třída s nejmenší absencí :	1.B	29.27 h/žák
Třída s největší absencí :	2.PS	160.00 h/žák

Souhrnné zhodnocení chování

Kázeňská opatření

1. ROČNÍK	Důtka třídního učitele	- 4
	Důtka ředitelky školy	- 1
	2.stupeň z chování	- 1
2. ROČNÍK	Důtka třídního učitele	- 2
3. ROČNÍK	Důtka třídního učitele	- 1
	Důtka ředitelky školy	- 2
4. ROČNÍK	Důtka třídního učitele	- 3
	2. stupeň z chování	- 2

<u>CELKEM</u>	Důtka třídního učitele	- 10
	Důtka ředitelky školy	- 3
	2. st. z chování	- 3

Nejčastější kázeňské přestupky:

- nevhodné chování ve výuce
- opakované pozdní příchody do vyučování
- pozdní omlouvání absence
- neomluvená absence
- neplnění povinností v odborném výcviku

Pochvaly

1. ROČNÍK	třídního učitele	- 2
2. ROČNÍK	třídního učitele	- 3
	ředitelky školy	- 3
3. ROČNÍK	třídního učitele	- 11
	ředitelky školy	- 3
4. ROČNÍK	ředitelky školy	- 6
<u>CELKEM</u>	Pochvala třídního učitele	- 16
	Pochvala ředitele školy	- 12

Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí

Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

Počet žáků:	na začátku pololetí	425
	na konci pololetí	420

Studijní výsledky

prospělo s vyznamenáním	13
prospělo	373
neprospělo	34
neklasifikováno	0

Průměrná známka školy	2.456
1. ročník	2.578
2. ročník	2.386
3. ročník	2.518
4. ročník	2.247

Třída s nejlepším studijním průměrem:	2.A	1.93
Třída s nejhorsším studijním průměrem:	1.F	3.10

Absence

Celková absence školy 31 000 h
- z toho neomluvena 264 h

Třída s nejmenší absencí : 4.B 45.17 h/žák
Třída s největší absencí : 2.PS 143.06 h/žák

Souhrnné zhodnocení chování**Kázeňská opatření**

1. ROČNÍK	Důtka třídního učitele	- 6
	Důtka ředitelky školy	- 5
	2. stupeň z chování	- 1
2. ROČNÍK	Důtka třídního učitele	- 7
3. ROČNÍK	Důtka ředitele školy	- 4
	2. stupeň z chování	- 4
4. ROČNÍK	3. stupeň z chování	- 1
<u>CELKEM</u>	Důtka třídního učitele	- 13
	Důtka ředitele školy	- 9
	2. stupeň z chování	- 5
	3. stupeň z chování	- 1

Nejčastější kázeňské přestupky:

- nevhodné chování ve výuce
- opakované pozdní příchody do vyučování
- pozdní omlouvání absence
- neomluvená absence
- neplnění povinností v odborném výcviku

Pochvaly

1. ROČNÍK	třídního učitele	- 1
2. ROČNÍK	třídního učitele	- 5
	ředitelky školy	- 5
3. ROČNÍK	třídního učitele	- 8
	ředitelky školy	- 3
4. ROČNÍK		
<u>CELKEM</u>	Pochvala třídního učitele	- 14
	Pochvala ředitelky školy	- 8

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek 2004/2005

	PVZ	P	N	NP
2.PS Zařízení sdělovací techniky, Poštovní provoz	2	13	-	-
4.A Digitální telekomunikační technika	8	19	-	1
4.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku	1	22	1	1
4.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně - technickou činnost	2	19	3	-
3.D Spojový mechanik pro sdělovací sítě	-	20	1	4

Legenda:

PVZ – prospěli s vyznamenáním

P – prospěli

N – neprospěli

NP – nebyli připuštěni

Počet absolventů ve školním roce 2004/2005

Jarní období MZ 106

Podzimní období MZ 9

POČET ABSOLVENTŮ 115

Z toho podle oborů :

26-45-M/004 DIGITÁLNÍ TELEKOMUNIKAČNÍ TECHNIKA 27

(4.A)

26-45-L/005 TELEKOMUNIKAČNÍ MECHANIK 49

(4.B, 4.C)

26-45-L/503 ZAŘÍZENÍ SDĚLOVACÍ TECHNIKY 8

37-42-L/501 POŠTOVNÍ PROVOZ 7

(2.PS)

26-59-H/002 SPOJOVÝ MECHANIK PRO SDĚL.SÍTĚ 24

(3.D)

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k prudkému rozvoji telekomunikační techniky je nezbytně nutné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Klademe důraz na další vzdělávání odborných i všeobecných předmětů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Organizátor	Počet zúčastněných
Doplňkové pedag.studium	Ostravská univerzita	1
Český jazyk	Pedagogické centrum Ostrava	1
Český jazyk	Univerzita Palackého, Olomouc	2
Český jazyk	Člověk v tísni – společnost při ČT	2
Český jazyk	KVIC, Ostrava	1
Dějepis	Pedagogické centrum Ostrava	1
Dějepis	Biskupské gymnázium Ostrava	1
Anglický jazyk	Agentura INFOA	1
Anglický jazyk	Oxford University, Ostrava	2
Tělesná výchova	Sportovně-vzdělávací agentura Musil & Reichert	1
Výpočetní technika	Czech E-Learning Network, Praha	3
Informatika	Česká vědeckotechnická společnost spojů, Praha	1
Informatika	BTIC - centrum pro vzdělávání a inovace, Brno	1
Informatika	Cisco Systems, Brno	2
Občanská nauka	Europanostra, Ostrava	1
Ekonomika	Junior Achievement, Praha	3
Ekonomika	Vysoká škola podnikání, Regionální hospodářská komora	1
Ekonomika	Agentura EKOŠKOL	2
Ekologie	Vita, Ostrava	2
Ekologie	Kalokagathie, s.r.o.,	1
Ekologie	Integrovaná střední škola energetická	1
Ekologie	Krajský úřad Moravskoslezského kraje	1
Prevence negativních jevů	Fakta, v.o.s., vzdělávací zařízení	2
Výchovné poradenství	Kvic, Ostrava	1
Výchovné poradenství	Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava	4
Výchovné poradenství	Vzdělávací institut ochrany dětí, Praha	2
Telekomunikace	Sdělovací technika, Convergence	3
Telekomunikace	Asociace provozovatelů veř.telekom. sítí, Praha	1
Telekomunikace	Agentura Action M, Praha	2

Telekomunikace	DCD Publishing, Praha	2
Telekomunikace	WIRELESSCON, s.r.o., Praha	1
Telekomunikace	Raycom,s.r.o.,	1
Telekomunikace	Cisco Systems, Praha	3
Telekomunikace	IDG Czech, a.s., Praha	2
Telekomunikace	Siemens Business Servis, Praha	2
Elektronika	L.P.Elektro, s.r.o.	1
Elektronika	VÚT Brno, Fakulta elektrotech. a komunikačních technologií	1
Elektronika	Mikrokom,s.r.o.,	2
Elektronika	SPŠ elektrotechnická, Rožnov pod Radhoštěm	1
Elektronika	H TEST, Brno	1
Jiné	Asociace středních průmyslových škol	1
	Asociace technických bezpeč.služeb Grémium Alarm	1
	Hospodářská komora České republiky, Praha	2
	Krajské vzdělávací a informační centrum	1
	Prozas Scio	2
	KVIC Ostrava	5
	SOŠ služeb a SOU, Kadaň	1
	MŠMT ČR	1
	Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Ostrava	2
	Vzdělávací agentura Paris	2
	Centrum dalšího vzdělávání, Ostrava	3
	Pedagogické centrum Praha	2
	Zlínský kraj, MŠMT ČR, Kroměříž	1
	Krajské vzdělávací a informační centrum, Ostrava	3
	Český svaz zaměstnavatelů v energetice	1
	Národní agentura programu Leonardo da Vinci	1
	Caneton s.r.o.,	1
	Národní ústav odborného vzdělávání	2
	Ostravská univerzita + Odbor školství Krajského úřadu MSK	1
	CELKEM	97

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Informovanost veřejnosti o studiu a o přijímacím řízení na naší škole probíhala formou:

- prezentace na webových stránkách školy
- propagačních materiálů a pozvánek na Dnu otevřených dveří zaslaných na ZŠ Moravskoslezského kraje
- spolupráce s Informačním poradenským střediskem při ÚP v Ostravě
- inzerce v denním tisku, publikaci SET a na webových stránkách ÚIV
- účasti na prezentačních akcích:
 - „Vzdělávání a řemeslo 2004“ – České Budějovice
 - Základní škola – Jablůnkov
 - „Trh učebních a studijních oborů“ – Frýdek-Místek
 - „Veletřh vzdělávání a pracovních příležitostí“ – Vsetín
 - „Trh učebních a studijních oborů“ – Třinec
 - „Informa 2004“ – Opava
 - „Informa 2004“ – Hlučín
 - Prezentační výstava středních škol ŠKOLA – Šumperk
 - výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – Černá louka Ostrava
 - Mezinárodní veletrh stavebnictví BVV Brno
- pořádáním Dnů otevřených dveří
 - 10.12.2004 9.00 – 18.00
 - 11.12.2004 9.00 – 12.00
 - 14.01.2005 9.00 – 18.00
 - 15.01.2005 9.00 – 12.00

V rámci Dnů otevřených dveří byly zájemcům – převážně z řad žáků 9. tříd základních škole, ale i z víceletých gymnázií, a jejich rodičům poskytnuty podrobné informace o jednotlivých studijních oborech, byli seznámeni s podmínkami a perspektivami studia na zdejší škole, s možnostmi dalšího studia na VŠ a jejich uplatnění na trhu práce. Dále byli informováni o požadavcích, náročnosti a průběhu přijímacího řízení. Rovněž jim bylo umožněno seznámit se s prostředím školy, prohlédnout si vybavení odborných učeben a laboratoří s ukázkami používané technologie při výuce a konzultovat otázky odborného a pedagogicko-výchovného charakteru s vyučujícími a vedením školy.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2004/2005 nebyla na naší škole provedena kontrola ČSI.

i) Údaje o školních aktivitách

Předmětové komise

1. Všeobecné předměty – Český jazyk, Dějepis, Občanská nauka (program PK pro školní rok 2004/2005 – příloha č. 7)

- Europanostra, Institut pro evropskou politiku pořádal 3.ročník soutěže pro studenty SŠ o EU: 15.10.2005 - tříčlenný tým studentů 3.A (Winkelhöfer, Bureš, Smolka) zúčastnil se pod vedením Mgr.Krobot
- pokračovaly náslechy – průběžná praxe studentů PF a FF Ostravské univerzity v hodinách Českého jazyka a Dějepisu
- 15.10.2005 – Mezinárodní festival filmů a televizní pořadů o technických a průmyslových památkách „TECHNÉ OSTRAVA 2004“, 3.ročník, Dům kultury Poklad Ostrava, účast třídy 4.A
- Jeden svět na školách: podepisování Občanské petice na podporu boje proti totalitě v Bělorusku (události BR a zmanipulování výsledků referenda o změně ústavy a parlamentních voleb v Bělorusku), podepisování občanské petice, projekce dokumentárního filmu o Bělorusku (Jeden Svět, Lukašenkův režim)
- vstupenky do ostravských divadel, mimořádné vstupné na večerní představení pro studenty a zaměstnance školy
- 15.12.2004 - výchovný, hudebně-zábavný program „Kořeny současné hudby“, Dům umění města Ostrava, studenti, hudební agentura V. Čekovského
- Člověk v tísní při ČT, Běloruské centrum, poděkování za odeslání petiční archů na podporu boje proti totalitě v Bělorusku
- 15.12.2004 – Mezinárodní festival outdoorových filmů – pozvánka na předváděcí promítání, Klub Atlantik, Mgr. Krobot
- 16.12.2004 – olympiáda v českém jazyce, třídy 3.A, 3.B, 3.C
- 21.12.2004 – promítání filmu Horem pádem v Cinerstaru Ostrava
- 14.1.2005 – Mezinárodní festival outdoorových filmů, Klub Atlantik, účast tříd 1.A, 3.A,B,C, 4.B, 2.PS
- Únor 2005 – odeslání literárních prací s lidskoprávní tematikou do republikové soutěže
- Příprava studenta Grunera 2.A na recitační soutěž Wolkrův Prostějov 2005, 4.3.2005 spádové kolo v Ostravě
- Březen 2005 - Maturity nanečisto z ČJ, 4.ročníky, denní a nástavbové studium
- autorské čtení, hodina ČJ/4.C v informačním centru školy, vyhodnocení školního kola literární soutěže projektu Jeden svět na školách
- textová úprava a odeslání vítězných prací do celorepublikového kola Jeden svět na školách
- účast v recitační soutěži Wolkrův Prostějov, Ostrava, student 2.C – Gruner

- zkouška na výběrové řízení žáků ZŠ – Scio testy z ČJ, třída 1.A
- 12.4.2005 – divadlo pro 3.A, 4.B – Panočka, Divadlo Aréna Ostrava
- 22.4.2005 – Šavrdův pohár, recitační soutěž, Gruner - 2.místo (příloha č. 8)
- 29.4.2005 – soutěž studentů k výročí konce 2.sv.války, Biskupské gymnázium Ostrava
- Květen 2005 – účast studentů na akci organizované Biskupským gymnáziem v Ostravě k 60. výročí konce 2.sv.války, Mgr. Krobot
- 3.6.-5.6.2005 – kino Art Ostrava, 1.3.ročníky, lidskoprávní vzdělávání
- 27.6.2005 - Divadlo Jiřího Myrona, muzikál Camelot, studenti školy

2. Všeobecné předměty – Anglický jazyk

(program PK pro školní rok 2004/2005 – příloha č. 9)

- pokračovaly náslechy – průběžná praxe studentů PF a FF Ostravské univerzity v hodinách Anglického jazyka
- Listopad 2004 – spolupráce s Oxford Press University při UP v Olomouci – účast na semináři na Britském centru v Ostravě
- Prosinec 2004 – vánoční soutěže a kvízy v jednotlivých ročnících
- beseda s americkým rodilým mluvčím Mr. C. Quinem – „Talking about the USA“ – třídy 3.A, 2.PS
- květen 2005 – přípravné práce na projektu Socrates (hledání partnera)

3. Všeobecné předměty a odborné předměty – Matematika, Fyzika, Chemie, Tělesná výchova, Technická dokumentace, Technické kreslení

(program PK pro školní rok 2004/2005 – příloha č. 10)

- 15.9.2004 – účast na konferenci EVVO v Moravskoslezském kraji (Vita)
- účast na sportovní soutěži přespolní běh
- 26.10.-26.10.2004 – účast na exkurzi Praha-Děčín
- 20.02.-25.02.2005 - lyžařský kurz pro 2.B, 2.A
- 12.12.-17.12.2005 - lyžařský kurz pro 2.C, 2.D
- účast na městském kole volejbalu chlapců
- setkání ekologických koordinátorů Vita
- účast na projektu Vita – Úspora energie na školách
- 3.3.2005 – školní kolo matematické soutěže
- exkurze do MŠ Proskovice (nízkoenergetický dům)
- exkurze na VŠB – využití sluneční energie
- 16.05.-20.05.2005 – turistický kurz pro 3.B, 3.D
- 06.06.-10.06.2005 – turistický kurz pro 3.A, 3.C
- pro 4.ročníky proběhla „Maturita nanečisto“, vyhodnocení
- pro 1.ročníky proběhla zkušební verze přijímacích Scio testů z matematiky
- závěrečná obhajoba projektu „Program úspory energie“ (výhra 1.místo, odměna 12.000 Kč, nákup ekologických zařízení)
- účast na fotbalové soutěži – Kopřivnice
- duben 2004 – účast žáků na celostátní matematické soutěži z matematiky
- účast žáků na školním maratónu a Juniorský maratón

4. Odborné předměty – Práce s počítačem, Výpočetní technika
(program PK pro školní rok 2004/2005 – příloha č. 11)

5. Odborné předměty – Ekonomika, Účetnictví, Základy práva, Obchodní korespondence, Psaní strojem, Poštovní technologie, Psychologie, Zeměpis
(program PK pro školní rok 2004/2005 – příloha č. 12)

- Aplikovaná ekonomie – studentská firma, program „Poznej svoje peníze“ (třída 3.C, 4.A)
- 13.10.2004 – INVEX Brno, třída 2.C, 1.C, prezentace Českého Telecomu – SMS v pevné telefonní síti
- 19.10.2004 – Exkurze třídy 3.C – Park Lane Confectionary (seznámení s výrobou cukrovinek, prezentace marketingové činnosti, personální a mzdové agendy)
- 2.11.2004 – Akademie I.; Junior Achievement, Mgr. Nemcová, studenti 3.C
- 1.12.2004 – „Den proti AIDS“, studenti 4.A, 4.C, 3.A, 3.B (příloha č. 13)
- 3.12.2004 – Veletrh studentských společností Ostrava, Černá louka, Mgr. Nemcová, studenti 3.C
- 6.12.2004 – Mikulášská nadílka a sbírka pro Dětský domov pro děti do tří let v Ostravě-Zábřehu
- 17.12.2004 – zajištění vánočního programu pro Dětský domov pro děti do tří let v Ostravě-Zábřehu, předání daru, Mgr. Nemcová a studenti 3.C
- 22.12.2004 – návštěva čajovny – beseda o čaji, Mgr. Nemcová, Ing. Bálková a studenti 2.C a 4.A
- Leden 2005 – Výstava „Místa kam vstoupil REFLES“, DK města Ostravy, studenti 2.C
- 15.2.2005 – Beseda se zástupcem Živnostenského úřadu Ostrava- Mgr. Satinský, třída 2.C
- 22.3.2005 – soutěž „O nejlepšího studenta AE“ (Michalová, Fejtová – 3.C)
- Duben 2005 – Zpracování a odeslání soutěžní práce studentů 3.A „Nejlepší tým Junior Achievement“ – téma: V čem je Česká republika zajímavá pro zahraniční investory?
- 11.5.2005 – „Květinový den“ – Liga proti rakovině (3.C)
- 18.5.2005 – celostátní kolo soutěže „Nejlepší tým Junior Achievement“ Praha (Pavlík, Šimíček – 3.A) – 2. místo (příloha č. 14)
- 23.5.2005 – „Den s Emilem“ –třída 3.A (příloha č. 15)
- 2.6.2005 a 9.6.2005 – beseda tříd 2.C a 3.A – Česká obchodní inspekce Ostrava-Třebovice na téma certifikace, jakost, zákon na ochranu spotřebitele
- 16.6.-18.6.2005 – exkurze třídy 2.C – Radegast Nošovice a přehradní nádrž Morávka, turistický výlet Morávka
- 15.6.2005 – sbírka „Dejte šanci dětem ulice – Dům Šance“ - Mgr. Víchová, třída 3.B (příloha č. 16)
- 21.6.2005 – Stínování generálního ředitele agentury CzechInvest Praha – studenti 3.A – Stanislav Šimíček, Lukáš Pavlík

6. Odborné předměty – Sdělovací síť, Přenosová technika, Odborný výcvik
(program PK pro školní rok 2004/2005 – příloha č. 17)

- 25.10.-26.10.2004 Exkurze – kabelovna Děčín, Testcom Praha

7. Odborné předměty – Telekomunikační technika, Elektronika, Elektrická měření, Odborný výcvik

(program PK pro školní rok 2004/2005 – příloha č. 18)

- účast na výstavě INVEX 2004 – třídy 2.A, 2.B, 3.D
- exkurze – Dalkia (Ostrava) – třída 4.A
- exkurze – Jablotron a SQS vláknová optika (Nová Paka) – třídy 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 4.B
- exkurze – Philips (Hranice na Moravě) – třídy 4.A, 4.B
- účast na výstavě Elektronika 2004 – 3.C, 3.B, 4.B

Spolupráce s firmami

Velký důraz klademe na spolupráci s podniky a firmami. Patří mezi ně firma Atlantis, Alcatel, GTS, Český Telecom, Aliatel, Micos, Cubenet, Bonel, 2N, Alphatel, Telesis, Jablotron, T5, Kablo Děčín aj. Telekomunikační firmy zajišťují pro naše žáky zajímavé exkurze a odborné praxe. Zástupci firem nabízejí nejlepším absolventům možnost zaměstnání. Spolupráce s nimi nám umožňuje udržovat neustálý kontakt s inovačními procesy a novou technologií v oblasti telekomunikací. Spolupráce s Vysokou školou báňskou-Technickou univerzitou v Ostravě-Porubě, fakulta elektroniky a informatiky – spolupráce s vyučujícími, externí učitelé odborných předmětů na naší škole.

Členství v asociacích

Naše škola je členem mnoha asociací jako je Česká asociace telekomunikací, Asociace učňovských zařízení Moravskoslezského kraje, Asociace středních průmyslových škol ČR, Česká vědeckotechnická společnost spojů, členem Asociace energetického a elektronického vzdělávání, členem České manažerské asociace, Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm, Asociace provozovatelů veřejných telekomunikačních sítí, Czech e-learning network (CELN), členem Hospodářské komory.

Spolupráce s NÚOVem

Jsme členy sekce telekomunikací NÚOV. Spolupracujeme s ním na rámcových vzdělávacích programech pro telekomunikace, informatiku a zabezpečovací techniku.

Projekty



Projekt Leonardo da Vinci

Naše škola je zapojena do programu Leonardo da Vinci. Odborná a jazyková způsobilost je zdokonalována mezinárodními výměnnými stážemi mezi našimi nejlepšími studenty a studenty drážďanské telekomunikační školy (tato má dislokované pracoviště v Cottbusu). V souvislosti s těmito výměnami nám byl již opakovaně schválen Projekt Leonardo da Vinci. Naši žáci stráví v Drážďanech a Cottbusu (škola má dvě pracoviště drážďanské a cottbusské) tři týdny. Škola je součástí Deutsche Telekomu a existuje v ní systém duální výuky. Na odborných pracovištích žáci zhotovují výrobky podle modulů. Žáci mají možnost navštívit i pracoviště a informační servisy Deutsche Telekomu. Po návratu žáci informují ostatní žáky o způsobech výuky v německé škole a při následné návštěvě německých studentů pomáhají s programem v odborném vyučování i ve volném čase. Žáci se tak profesně i jazykově zdokonalují. Výměn se účastní také odborný pedagogický dozor. Dorozumívacím jazykem je angličtina. Pedagogové na základě nových získaných vědomostí a zkušeností mají potažmo možnost inovovat a zdokonalovat praktickou výuku.

Pro školní rok 2005/2006 nám byly schváleny další projekty. Naše škola bude pořádat výměnné stáže s Bánskou Bystricou na Slovensku a s Krakówem v Polsku.



Projekt IQ

Pracujeme na projektu IQ – Holandsko, jehož hlavním cílem je modernizace elektrotechnického vzdělávání a podpora spolupráce v obchodní sféře mezi Českou republikou a Nizozemím. Tento projekt je rozdělen na elektro, energetiku a telekomunikace. My se účastníme projektu v telekomunikacích, jsme satelitní školou projektu IQ Training Centre. Po úspěšném ukončení zkoušky v tomto projektu, získávají žáci certifikát, který má platnost v zemích EU.

Tento certifikát z projektu IQ a Osvědčení o účasti v projektu Leonardo da Vinci žákům otevírají pracovní možnosti v ČR i v zemích Evropské unie.



Partnerství v Projektu pro šetření energií a podpůrnou energii v ČR - ENERSOL CZ

Hlavním cílem projektu je posílit České národní odborné vzdělávání a výcvik a trh s průmyslem, v jejich úsilí o informovanost a vzdělávání v šetření a energii trvale udržitelného rozvoje.

Za pomoci Nizozemska byly vypracovány plány v Praze a Kroměříži pro založení a nastartování informačních a výukových center v obou městech. Tyto byly vybaveny speciálními zařízeními a vybavením pro předvádění a výcvik. Informační materiály jsou shromážděny z firem v ČR a Nizozemska. Výukové materiály byly vypracovány na základě podkladů v holandštině, němčině nebo angličtině. Projekt má za následek kooperaci 5-ti partnerských organizací, které jsou společně zodpovědné za vykonávání projektu. Kromě partnerů projektu se zúčastnilo mnoho odborných škol, jsou to školy ze sítě IQ projektů.

Byly připraveny 4 výukové moduly na téma úspory energie a obnovitelná energie:

Energie a životní prostředí, Úvod do solarthermie, Úvod do fotovoltaiky, Fotovoltaické aplikace.



Projekt Junior Achievement

Tento projekt se zabývá aplikovanou ekonomikou – projekt je financován v rámci Baťova projektu. Na naší škole funguje školní klub – studentská firma, která zajišťuje občerstvení na škole, soutěže, burzy knih.

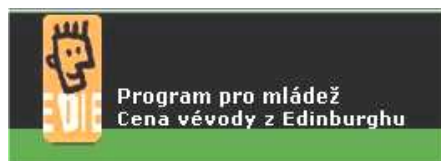


Naše škola je také zapojena do e-learning projektu "Poznej svoje peníze". Projekt vytváří podmínky pro získání základní orientace mladých lidí ve světě financí. Důraz je kladen na rozvoj osobních dovedností potřebných pro zodpovědné a úspěšné jednání v dospělosti.



Projekt Jeden svět na školách

Aktivně se zapojujeme do vzdělávacích programů projektu "Vzdělávání o lidských právech s použitím dokumentárního filmu" realizovaného společností Člověk v tísni při ČT. Navazujícím projektem je projekt "Jeden svět na školách", v jehož rámci se účastníme různých seminářů a školení. Studenti naší školy se zapojili do literární soutěže "Jeden svět na školách". Školní kolo proběhlo v lednu a výsledky byly zveřejněny (ve spolupráci s Informačním centrem naší školy).



Program Cena Vévody z Edinburghu

Skupina studentů naší školy ve školním roce 2003/2004 ukončila aktivity v rámci splnění stříbrného odznaku Ceny vévody z Edinburghu, který žáci obdrží při slavnostním předání na MŠMT ČR. Posledním bodem před splněním odznaku byla expedice v Bánské Bystrici, kde museli žáci přespát dvě noci ve volné přírodě, ujít 40 km a samostatně se stravovat. Ve školním roce 2004/2005 projekt pokračoval, studenti usilují o zlatý odznak.

Projekt Nové technologie v optice

V červnu 2004 nám byl schválen projekt Nové technologie v optice – optická laboratoř v rámci programu Rozvoj odborného vzdělávání pro rok 2004 ve výši 500.000,- Kč. Projekt se zabývá novými technologiemi v oblasti odborného vzdělávání na úrovni přenosu dat v telekomunikacích, v datových sítích, v informatice.

Projekt "Úspory energie ve školách"

(USPI VEŠ)



Projekt zabývající se možnostmi šetření energie v naší škole začal v prosinci 2004 přednáškou Ing. Jiřího Krista z občanského sdružení VITA, ekologické poradny VITA Ostrava. Realizaci projektu si vzali na starost studenti 3.B a 1.C. ve spolupráci s vyučujícími Mgr. Alenou Víchovou, Ing. Františkem Knápkem a Bc. Daliborem Gužikem. Se svými průběžnými výsledky informovali své spolužáky prostřednictvím nástěnky na chodbě školy a také pomocí webových stránek naší školy www.telskol.cz/uspives.

Po úvodní přednášce a analýze současného stavu možných úniků ztrát energie v naší škole se jednotliví studenti specializovali na konkrétní možné problémy a jejich řešení. K zefektivnění práce studenti vytvořili čtyři skupinky řešící dílčí problémy.

První skupinka se zabývala způsobem provozu počítačů ve škole. Jejich cílem mělo být vytvoření doporučení pro režim používání počítačů v učebnách studentů a pro režim používání počítačů v kancelářích vyučujících.

Druhá skupina si za svůj cíl vybrala možnosti úspory elektrické energie spojené s úpravou svítící soustavy a s úpravou režimu svícení na učebnách.

Třetí skupina studentů se rozhodla pro experiment, kterým by chtěli zjistit únik tepla z učeben přes zeď za topným tělesem a možnostmi jeho snížení.

Čtvrtou skupinu si vzal pod svou záštitu student 3.B Miroslav Filip. S využitím dotazníku se chce mezi svými spolužáky pokusit zjistit jejich spokojenost s tepelnou pohodou na učebnách v průběhu vyučování.

Získané ocenění za 1. místo v celkovém hodnocení – diplom (příloha č. 19)

Další projekty

Aktivně se zapojujeme do vzdělávacích programů projektu „Vzdělávání o lidských právech s použitím dokumentárního filmu“ realizovaného společností Člověk v tísni při ČT. Navazujícím projektem je projekt Jeden svět na školách, v jehož rámci se účastníme různých seminářů a školení. Zapojení do nových vzdělávacích programů realizujeme také prostřednictvím aktivního členství v Klubu Nadšených učitelů národů, v Klubu ekologické výchovy, v ekologické výchově M.R.K.E.V (příloha č. 20)

V říjnu 2004 nám byla Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy schválena mimořádná účelová dotace na nákup školních učebních pomůcek (stavebnice RC Didactic Systems RC 2000) v hodnotě 150.000,- Kč. Stavebnice se využívá v laboratoři Elektrotechnického měření, umožňuje měření s potřebnou přesností a zároveň možnost propojení s počítačem a zpracování naměřených dat.

Sociálně patologické jevy a výchovné poradenství

Významná část školních aktivit je zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Školní metodická prevence spolu s výchovnými poradkyněmi spolupracuje s celou řadou psychologů, lektorů, policistů i lékařů.

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla letos zaměřena na drogovou závislost, kouření, alkoholismus, šikanu, zdravý životní styl a domácí násilí. V této souvislosti jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou, K-centrem, Centrem doléčování a prevence, preventivního programu v organizaci Renarkon. Tento program zahrnuje téma interpersonálních vztahů v třídním kolektivu, diskusi s klientem terapeutické komunity, informace o současné drogové scéně apod.

Součástí letošní prevence sociálně patologických jevů byla také sexuální výchova, boj proti pohlavním chorobám a promiskuitě. Zde jsme kromě vlastních zdrojů využili spolupráce s organizací Podané ruce, Free teens, ACET, Česká společnost pro psychoanalytickou psychoterapii, Krajskou hygienickou stanicí.

V rámci výchovného poradenství pořádáme pro čtvrté ročníky návštěvy vysokých škol ve dnech otevřených dveří a zároveň se zúčastňujeme se studenty veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus v Brně.

Další aktivity

Učitelé všeobecných a odborných předmětů připravovali žáky na matematické olympiády (také na národní úrovni), soutěže o nejlepšího studenta Aplikované ekonomie (v rámci projektu organizace Junior Achievement).

Učitelé anglického jazyka připravili pro studenty naší školy školní kolo soutěže v anglickém jazyce.

Pořádáme výměnné stáže pedagogů s telekomunikačními školami v Bánské Bystrici a Bratislavě.

Ředitelka školy jako člen České manažerské asociace se zúčastnila mezinárodní výměny, která se uskutečnila v rámci programu Leonardo da Vinci 2004 pod číslem CZ/04/A/F/EX/134267 s názvem **Evropská výměna zkušeností v celoživotním vzdělávání**. Akce byla vyvrcholením cyklu seminářů „Rozvoj manažerských schopností v oblasti dlouhodobého rozvoje a projektové činnosti středních škol“ pro vedoucí pedagogické pracovníky akreditované MŠMT ČR a uskutečnila se u zahraničních partnerů ve Švédsku a v Litvě v termínu od 24.4. – 7.5.2005.

Dále se ředitelka školy zúčastnila ve dnech od 28.9. – 3.10.2004 Zahraniční stáže řídicích pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem do Finska, která byla realizována v rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje Vzdělávání vedoucích zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných MSK v roce 2004. Stáž organizačně

zabezpečovala příspěvková organizace MSK – Krajské vzdělávací a informační centrum, Nový Jičín, Štefánikova 9.

Organizujeme náborů a výstavy určené pro žáky devátých tříd základních škol. Náborů a výstavy pořádáme nejen v Moravskoslezském kraji, ale i v Olomouckém a Zlínském kraji. Při náboru žáků spolupracujeme s Úřady práce a přímo se základními školami. Zúčastňujeme se také výstavy "Vzdělání a řemeslo" v Českých Budějovicích a mezinárodní výstavy "Elektro" v Brně.

Jednou za čtvrt roku s vedením školy komunikuje Studentský parlament, který je složen ze zvolených zástupců jednotlivých tříd naší školy.

2 nejlepší žáci naší školy byli oceněni na společenské akci s názvem „Setkání nejlepších žáků porubských škol se starostou Mob Poruba“, která se uskutečnila ve společenském sále Centra volného času v Ostravě-Porubě.

Sportovní akce tvořily také podstatnou část mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2004/2005 se žáci účastnili soutěží v přespolním běhu, ve volejbale, Juniorský maratón, silový čtyřboj, ve futsalu. Škola organizovala pro žáky na dva turnusy turistické kurzy do Trojanovic a lyžařské kurzy do Horní Bečvy.

Organizujeme také zájezdy na muzikály do Prahy pro žáky i zaměstnance školy.

23.3.2005 – Muzikál Láska je Láska, Praha – výběr studentů naší školy

Na internátě v letošním školním roce fungoval šachový kroužek (10 žáků), střelecký kroužek (10 žáků), volejbalový kroužek (15 žáků), floorbalový kroužek (14 žáků), estetický kroužek (10 žáků). Chlapcům i děvčatům byly zajištěny taneční kurzy a autoškola.

Činnost Školské rady

Školská rada ještě nezasedala.

Soutěže, olympiády a sportovní činnost

Soutěž o nejrychlejší robot napájený solárními fotovoltaickými články „Napájení sluncem 2005“

Pořadatel: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Termín: 9.9.2004

Počet soutěžících: třída 4.A, 4.B

3.ročník soutěže pro studenty SŠ o Evropské unii „Europanostr“

Pořadatel: Institut pro evropskou politiku

Termín: 15.10.2004

Počet soutěžících: 3 žáků

Soutěž o putovní pohár starosty městského obvodu Slezská Ostrava „Elektronika 2004“

Pořadatel: SOŠ a SOU Ostrava-Kunčice, Vratimovská

Termín: 24.11.2004

Počet soutěžících: 2 žáci

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Pořadatel: SOŠ a SOU telekomunikační Ostrava, Opavská
Termín: 16.12.2004
Počet soutěžících: třída 3.A, 3.B, 3.C

Spádové kolo recitační soutěže „Wolkerův Prostějov 2005“

Pořadatel: DDM Ostrava, Ostrčilova
Termín: 4.3.2005
Počet soutěžících: 1 žák

Soutěž „Úspory energie ve školách“ (USPIVEŠ)

Pořadatel: Nadace partnerství, Společenství Vita
Termín: 16.3.2005
Počet soutěžících: třída 4.B

Soutěž „O nejlepšího studenta Aplikované ekonomie“

Pořadatel: Junior Achievement
Termín: 22.3.2005
Počet soutěžících: 2 žáci

Celostravská recitační soutěž „Šavrdův pohár „

Pořadatel: Kulturní centrum Poruba, Opavská
Termín: 22.4.2005
Počet soutěžících: 1 žáků

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ

Pořadatel: MŠMT ČR
Termín: 1.4.2005
Počet soutěžících: 5 žáků

Celostátní kolo soutěže „Nejlepší tým Junior Achievement“

Pořadatel: Junior Achievement
Termín: 18.5.2005
Počet soutěžících: 2 žáci

Okresní kolo v přespolním běhu SŠ

Pořadatel: SOŠ, SOU a OU Ostrava-Hrabůvka, Hasičská
Termín: 6.10.2004
Počet soutěžících: 5 žáků

Přebor studentů SŠ ve volejbale hochů

Pořadatel: SOŠ, SOU a OU Ostrava-Hrabůvka, Hasičská
Termín: 3.11.2004
Počet soutěžících: 8 žáků

Silový čtyřboj pro žáky SOU města Ostravy

Pořadatel: SOŠ, SOU a OU Ostrava-Hrabůvka, Hasičská
Termín: 2.3.2005
Počet soutěžících: 4 žáci

Okresní kolo ve futsalu

Pořadatel: VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice
Termín: 16.3.2005
Počet soutěžících: 11 žáků

Školní kolo Juniorského maratónu

Pořadatel: SOŠ a SOU telekomunikační Ostrava, Opavská
Počet soutěžících: 29 žáků

Semifinále Juniorského maratónu Ostrava

Termín: 27.4.2005
Počet soutěžících: 10 žáků

j) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2004 činil z hlavní činnosti zisk ve výši 356,47 Kč a z doplňkové činnosti vykazujeme zisk ve výši 12 775,61 Kč. Dosažený zisk byl přidělen ve výši 13 132,08 Kč do rezervního fondu. Všechny náklady a výnosy jsou podrobně rozepsány v Rozboru hospodaření škol a školských zařízení zřizovaných krajem za kalendářní rok vždy k poslednímu únoru.

V roce 2004 se naší organizaci podařilo zajistit výuku žáků v rámci finančních možností, které jsme v daném roce měli. Prostředky určené pro provoz školy na rok 2004 byly využity co nejefektivněji.

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005 byla projednána v rámci porady vedení školy a s jejím obsahem byli seznámeni zaměstnanci školy na mimořádné poradě dne 12.10.2005.