

**Střední odborná škola telekomunikační  
a Střední odborné učiliště telekomunikační,  
Ostrava-Poruba  
Opavská 1119**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK  
2002/2003**

**Ing. Miroslava Jezerská  
ředitelka školy**

## **a) Charakteristika školy**

Naše škola SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační připravuje žáky na povolání v oblasti telekomunikací a pošt.

Vzdělávání se uskutečňuje na úseku teoretického, praktického a mimoškolního vyučování.

Žáci studují ve čtyřletých studijních oborech SOŠ a SOU, ve tříletém učebním oboru SOU a nástavbovém studiu SOU.

### **„Digitální telekomunikační technika“**

Studijní obor digitální telekomunikační technika je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech oblastech telekomunikační techniky, radiotechniky a družicových spojů. Jedná se o široké spektrum činností zabývajících se telekomunikační technikou, informačními systémy a přenosem digitalizovaných signálů. Absolvent je připravován k vykonávání vysoce kvalifikovaných činností, které souvisejí se zaváděním a instalací, provozem a údržbou přenosových zařízení, telefonních, datových, radiomobilních, radioreléových, družicových, televizních a zvukových zařízení. Absolventi jsou připravováni pro praxi, s důrazem na aplikované využití výpočetní techniky (datové sítě, programování digitálních ústředí). Studijní obor připravuje též nadané žáky pro další studium na vyšších odborných školách a vysokých školách.

### **„Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě“**

### **„Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku“**

### **„Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně – technickou činnost“**

### **„Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby“**

Studijní obor telekomunikační mechanik je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech oblastech telekomunikační techniky a telekomunikačních služeb. Jedná se o široké spektrum činností zabývajících se telekomunikační technikou a přenosem informací. Absolvent je připravován k vykonání vysoce kvalifikovaných činností, které souvisejí se zaváděním a instalací, provozem, obsluhou a prodejem nejrůznějších druhů techniky a služeb, které nabízejí telekomunikace. Absolventi jsou připravováni s důrazem na aplikované využití výpočetní techniky. Pojetí studijního oboru umožňuje absolventům další studium na vyšších odborných a vysokých školách.

### **„Spojový mechanik pro sdělovací sítě“**

Teoretická i praktická příprava pro stavbu, montáž, údržbu, opravy, zkoušení a technický provoz všech druhů sdělovacích sítí a telekomunikačních zařízení.

### **„Zařízení sdělovací techniky“**

Příprava pro kvalifikované práce v oblasti sdělovacích zařízení a systémů.

### **„Poštovní provoz“**

Studijní obor poštovní provoz prohlubuje a rozšiřuje komplexní znalosti z celé oblasti poštovního a telekomunikačního provozu a služeb Poštovní a investiční banky.

Na úseku teoretického vyučování jsou učebny pro všeobecné a odborné předměty, jazykové učebny, laboratoře pro elektrická měření a pro optické kabely, učebny výpočetní techniky s neomezeným přístupem na Internet.

Na úseku praktického vyučování jsou učebny pro odbornou praxi všech oborů a venkovní cvičné pracoviště pro sdělovací sítě v areálu školy.

Na úseku mimoškolní výchovy je domov mládeže.

Na úseku teoretického i praktického vyučování jsou ustaveny předmětové komise, ve kterých pracují učitelé všeobecných i odborných předmětů a mistři OV.

Součástí školy je knihovna – celodenní provoz od 8.00 – 18.00 hod., která je využívána všemi třemi úseky, zde je přístup k Internetu. Pro úsek teoretického vyučování a mimoškolní výchovy slouží tělocvična, posilovna pro chlapce a dívky, tenisové kurty, volejbalové hřiště.

Pro žáky a zaměstnance je k dispozici školní jídelna s kuchyní s celodenním provozem, která je rovněž v areálu školy. Naši žáci v rámci Junior Achievement vedou školní klub s občerstvením.

***b) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva***

Obor Digitální telekomunikační technika (č.j. 18 182/94-23) – viz příloha č. 1

Obor Digitální telekomunikační technika (č.j. 28 027/99-23) – viz příloha č. 2

Obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě,  
Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně – technickou činnost  
(č.j. 30 959/96-72) – viz příloha č. 3

Obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku,  
Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby (č.j. 16 213/2001-23)  
– viz příloha č. 4

Obor Spojový mechanik pro sdělovací sítě (č.j. 18 429/92-21) – viz příloha č. 5

Obor Poštovní provoz (č.j. 27 584/94-23) – viz příloha č. 6

Obor Zařízení sdělovací techniky (č.j. 25 283/95-23) – viz příloha č. 7

### **c) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti**

SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační má v současné době 68 zaměstnanců, z toho 43 pedagogických.

Na úseku **teoretického vyučování** pracuje 26 učitelů včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky pro teoretického vyučování. Kvalifikační předpoklady vysokoškolského vzdělání splňuje 25 učitelů, středoškolské vzdělání má 1 učitel.

Odborná praxe :	do 10 let	8 učitelů
	do 20 let	11 učitelů
	nad 20 let	7 učitelů

Učitelé odborných předmětů elektrotechniky splňují odbornou způsobilost podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 7.

Úsek **praktického vyučování** má 11 mistrů odborné výchovy včetně vedoucího praktického vyučování. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání splňuje 9 mistrů odborné výchovy, ostatní 2 mistři odborné výchovy jsou vyučeni v oboru – studují.

Odborná praxe :	do 10 let	1 MOV
	do 20 let	7 MOV
	nad 20 let	3 MOV

Odbornou způsobilost pro výkon funkce mistra OV podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 7 splňují všichni mistři OV. Jeden mistr má svářečský kurz.

#### **Úsek mimoškolní výchovy**

Na úseku pracuje 6 vychovatelů včetně zástupkyně ředitelky pro výchovu mimo vyučování. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání splňují všichni vychovatelé. Zástupkyně ředitelky pro výchovu mimo vyučování má vysokoškolské vzdělání.

Odborná praxe :	do 10 let	0 vychovatelů
	do 20 let	1 vychovatelé
	nad 20 let	5 vychovatelé

**Správa školy** je zajišťována 8 zaměstnanci. Všichni zaměstnanci správního úseku splňují kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Z toho 1 zaměstnanec má vysokoškolské vzdělání, 7 zaměstnanců má středoškolské vzdělání.

Odborná praxe :	do 10 let	2 zaměstnanci
	do 20 let	2 zaměstnanci
	nad 20 let	4 zaměstnanci

## Ostatní hospodářští zaměstnanci

**Kuchyně** - úsek zajišťuje 7 pracovníků a to :

funkce	počet	vzdělání
- ved. stravování	1	SŠ
- kuchařky	5	vyučení v oboru
- pomoc. kuchařka	1	vyučená v oboru

Všechny pracovníce kuchyně mají zdravotní průkazy.

## Vrátnice

Ostrahu objektu školy a domova mládeže zabezpečují 4 vrátné v turnusovém režimu.

## Úklid

Na úseku úklidu jsou zaměstnány 4 uklízečky.

**Údržba** objektu SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační je zajišťována 2 zaměstnanci, kteří splňují kvalifikační předpoklady. Současně jeden z nich vykonává funkci řidiče služebního motorového vozidla SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační, pro kterou splňuje odbornou způsobilost podle §15 a 16 vyhl. FMD č. 55/1991 Sb.

#### *d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí*

Přijímací řízení pro nové žáky se konalo v dubnu a v květnu 2003. Pro každý obor byl vypracován test všeobecných znalostí. Byla ustanovena komise pro přijímací řízení v následujícím složení: ředitelka SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační, zástupci ředitelky pro teoretické vyučování, pro praktické vyučování i pro výchovu mimo vyučování, sekretářka.

Komise určila čtyři kritéria výběru nových žáků: výsledek všeobecného testu, průměry studijních výsledků v osmé a deváté třídě, známky z matematiky, českého jazyka a fyziky v osmé a deváté třídě a také stupeň z chování na základní škole.

Pro školní rok 2003/2004 bylo přijato :

- obor Digitální telekomunikační technika – 30 žáků
- obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku – 30 žáků
- obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby – 25 žáků
- obor Spojový mechanik – 22 žáků
- nástavbové studium Zařízení sdělovací techniky – 14 žáků
- nástavbové studium Poštovní provoz – 7 žáků

e) *Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek*

	PVZ	P	N	prospěli u opr. zkoušek
1.A Digitální telekomunikační technika	4	24	-	-
1.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku	-	29	1	-
1.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby	-	23	5	2
1.D Spojový mechanik pro sdělovací sítě	-	20	4	2
<b>2.</b>				
2.A Digitální telekomunikační technika	2	26	2	-
2.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku	1	25	3	1
2.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby	-	26	2	1
2.D Spojový mechanik pro sdělovací sítě	-	20	5	3
<b>3.</b>				
3.A Digitální telekomunikační technika	-	17	6	4
3.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě	-	20	-	-
3.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě	-	9	6	3
3.D Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně - technickou činnost	-	22	2	2
3.E Spojový mechanik pro sdělovací sítě	-	16	6	4
<b>4.</b>				
4.A Digitální telekomunikační technika	2	16	1	1
4.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě	1	13	1	-
4.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně - technickou činnost	-	22	2	1
<b>1.PS</b>				
Zařízení sdělovací techniky, Poštovní provoz	-	6	5	2
<b>2.PS</b>				
Zařízení sdělovací techniky, Poštovní provoz	-	15	-	-

Legenda:

**PVZ** – prospěli s vyznamenáním

**P** – prospěli

**N** – neprospěli

## **Maturitní zkoušky**

### **4.A Digitální telekomunikační technika**

U maturitních zkoušek 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 16 žáků prospělo, 1 žák nebyl připuštěn v řádném termínu k maturitní zkoušce (v opravném termínu v září vykonal úspěšně maturitní zkoušku).

### **4.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě**

U maturitních zkoušek 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 11 žáků prospělo, 1 žák neprospěl (v opravném termínu v září vykonal úspěšně maturitní zkoušku).

### **4.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně – technickou činnost**

U maturitních zkoušek 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 20 žáků prospělo, 1 žákyně nebyla připuštěna v řádném termínu k maturitní zkoušce (v opravném termínu v září vykonala úspěšně maturitní zkoušku).

### **3.E Spojový mechanik pro sdělovací sítě**

U závěrečných zkoušek prospělo 14 žáků, 2 žáci neprospěli, 4 žáci nebyli připuštěni v řádném termínu (v opravném termínu v září 5 žáků úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, 1 žák neprospěl).

### **2.PS Zařízení sdělovací techniky**

U maturitních zkoušek 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 12 žáků prospěli, 1 žák se nedostavil (omluven pro nemoc), v opravném termínu v září úspěšně vykonal maturitní zkoušku.

## **f) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2002/2003 nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

## **g) Údaje o mimoškolních aktivitách**

Těžištěm mimoškolních aktivit je spolupráce s podniky a firmami. Patří mezi ně firma Snisnet, Digital Telecommunications, Atlantis, Alcatel, Český Telecom, Aliatel, Micos, Cubenet, Bonel, 2N, Alphatel, Telesis, Jablotron aj. Telekomunikační firmy zajišťují pro naše žáky zajímavé exkurze a odborné praxe. Zástupci firem nabízejí nejlepším absolventům možnost zaměstnání. Spolupráce s nimi nám umožňuje udržovat neustálý kontakt s inovačními procesy a novou technologií v oblasti telekomunikací.

Naše škola je členem mnoha asociací jako je Česká asociace telekomunikací, Asociace učňovských zařízení Moravskoslezského kraje, Asociace středních průmyslových škol ČR, členem Asociace energetického a elektronického vzdělávání, členem České manažerské asociace, Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm, Asociace provozovatelů veřejných telekomunikačních sítí, NÚOV – sekce telekomunikací, členem Hospodářské komory.

Odborná a jazyková způsobilost je zdokonalována mezinárodními výměnnými stážemi mezi našimi nejlepšími studenty a studenty drážďanské telekomunikační školy (tato má dislokované pracoviště v Cottbusu). V souvislosti s těmito výměnami nám byl již opakovaně schválen Projekt Leonardo da Vinci, se kterým jsme se letos přihlásili do soutěže o nejlepší projekt Evropské unie. Naši žáci stráví v Drážďanech a Cottbusu (škola má dvě pracoviště drážďanské a cottsbuské) tři týdny. Škola je součástí Deutsche Telekomu a existuje v ní systém duální výuky. Na odborných pracovištích žáci zhotovují výrobky podle modulů. Žáci mají možnost navštívit i pracoviště a informační servisy Deutsche Telekomu. Po návratu žáci informují ostatní žáky o způsobech výuky v německé škole a při následné návštěvě německých studentů pomáhají s programem v odborném vyučování i ve volném čase. Žáci se tak profesně i jazykově zdokonalují. Výměn se účastní také odborný pedagogický dozor. Dorozumívacím jazykem je angličtina. Pedagogové na základě nových získaných vědomostí a zkušeností mají potažmo možnost inovovat a zdokonalovat praktickou výuku.

Vedle projektu Leonardo da Vinci pracujeme na projektu IQ – Holandsko, jehož hlavním cílem je modernizace elektrotechnického vzdělávání a podpora spolupráce v obchodní sféře mezi Českou republikou a Nizozemím. Tento projekt je rozdělen na elektro, energetiku a telekomunikace. My se účastníme projektu v telekomunikacích, jsme satelitní školou projektu IQ Training Centre. Po úspěšném ukončení zkoušky v tomto projektu, získávají žáci certifikát, který má platnost v zemích EU. Tento certifikát z projektu IQ a Osvědčení o účasti v projektu Leonardo da Vinci žákům otevírají pracovní možnosti v ČR i v zemích Evropské unie.

Prostřednictvím projektu Junior Achievement jsme spolupracovali při veřejné sbírce „Svátek s Emilem“ dne 22.5.2003. Aktivně se zapojujeme do vzdělávacích programů projektu „Vzdělávání o lidských právech s použitím dokumentárního filmu“ realizovaného společností Člověk v tísni při ČT. Navazujícím projektem je projekt Jeden svět na školách, v jehož rámci se účastníme různých seminářů a školení. Podílíme se na programu pro mládež v rámci projektu Cena vévody z Edinburghu. V rámci občanského sdružení Jagello 2000 se účastníme kurzů a školení na téma Severoatlantická aliance, NATO, Česká republika a Evropská unie,

získané vědomosti a zkušenosti pedagogové přenáší do výuky Občanské nauky a Základů společenských věd.

Zapojení do nových vzdělávacích programů realizujeme také prostřednictvím aktivního členství v Klubu Nadšených učitelů národů, v Klubu ekologické výchovy, v ekologické výchově M.R.K.E.V.

Metodická komise našich učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů se letos zaměřovala na spolupráci s Židovskou obcí (v rámci dalšího vzdělávání o Holocaustu), s Okresním soudem, s Hejtmanstvím Moravskoslezského kraje (Den NATO) a Úřadem práce. Žáci pod vedením učitele českého jazyka pokračovali ve vydávání školního časopisu.

Učitelé všeobecných a odborných předmětů připravovali žáky na matematické olympiády (také na národní úrovni), fyzikální olympiády (regionální úroveň), soutěže o nejlepší studentskou společnost, soutěže o nejlepšího studenta Aplikované ekonomie (v rámci projektu organizace Junior Achievement).

Pořádáme výměnné stáže pedagogů s telekomunikačními školami v Bánské Bystrici a Bratislavě.

Významná část mimoškolních aktivit je zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Školní metodička prevence spolu s výchovnými poradkyněmi spolupracuje s celou řadou psychologů, lektorů, policistů i lékařů.

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla letos zaměřena na drogovou závislost, kouření, alkoholismus a šikanu. V této souvislosti jsme spolupracovali s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou, K-centrem, Centrem doléčování a prevence, preventivního programu v organizaci Renarkon. Tento program zahrnuje téma interpersonálních vztahů v třídním kolektivu, diskusi s klientem terapeutické komunity, informace o současné drogové scéně apod.

Součástí letošní prevence sociálně patologických jevů byla také sexuální výchova, boj proti pohlavním chorobám a promiskuitě. Zde jsme kromě vlastních zdrojů využili spolupráce s organizací Podané ruce, Free teens, ACET, Česká společnost pro psychoanalytickou psychoterapii, Krajskou hygienickou stanicí.

V rámci výchovného poradenství pořádáme pro čtvrté ročníky návštěvy vysokých škol ve dnech otevřených dveří a zároveň se zúčastňujeme se studenty veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus v Brně.

Organizujeme nábory a výstavy určené pro žáky devátých tříd základních škol. Nábory a výstavy pořádáme nejen v Moravskoslezském kraji, ale i v Olomouckém a Zlínském kraji. Při náboru žáků spolupracujeme s Úřady práce a přímo se základními školami.

Jednou za čtvrt roku s vedením školy komunikuje Studentský parlament, který je složen ze zvolených zástupců jednotlivých tříd naší školy.

Sportovní akce tvořily také podstatnou část mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2002/2003 se žáci účastnili okresních soutěží ve volejbale, Juniorském maratonu, šachovém turnaji, silovém čtyřboji, šachu, stolním tenise, ve střelbě ze vzduchové pušky, sálové kopané, atletice. Škola organizovala turistické i lyžařské kurzy pro žáky.

Na internátě v letošním školním roce fungoval střelecký kroužek, šachový kroužek, výtvarně-estetický kroužek, kroužek sportovních míčových her a stolního tenisu. Chlapcům i děvčatům byly zajištěny taneční kurzy a autoškola.

***h) Vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy***

Vzhledem k prudkému rozvoji telekomunikační techniky je nezbytně nutné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Klademe důraz na další vzdělávání odborných i všeobecných předmětů (viz příloha č. 8)

Výroční zpráva za školní rok 2002/2003 byla projednána na poradě pracovníků školy dne 29. září 2003.