

**Střední odborná škola telekomunikační
a Střední odborné učiliště telekomunikační,
Ostrava-Poruba
Opavská 1119**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK
2001/2002**

**Ing. Miroslava Jezerská
ředitelka školy**

a) Charakteristika školy

Naše škola SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační připravuje žáky na povolání v oblasti telekomunikací a pošt.

Vzdělávání se uskutečňuje na úseku teoretického, praktického a mimoškolního vyučování.

Žáci studují ve čtyřletých studijních oborech SOŠ a SOU, ve tříletém učebním oboru SOU a nástavbovém studiu SOU.

„Digitální telekomunikační technika“

Studijní obor digitální telekomunikační technika je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech oblastech telekomunikační techniky, radiotechniky a družicových spojů. Jedná se o široké spektrum činností zabývajících se telekomunikační technikou, informačními systémy a přenosem digitalizovaných signálů. Absolvent je připravován k vykonávání vysoce kvalifikovaných činností, které souvisejí se zaváděním a instalací, provozem a údržbou přenosových zařízení, telefonních, datových, radiomobilních, radioreléových, družicových, televizních a zvukových zařízení. Absolventi jsou připravováni pro praxi, s důrazem na aplikované využití výpočetní techniky (datové sítě, programování digitálních ústředí). Studijní obor připravuje též nadané žáky pro další studium na vyšších odborných školách a vysokých školách.

„Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě“

„Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku“

„Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně – technickou činnost“

„Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby“

Studijní obor telekomunikační mechanik je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech oblastech telekomunikační techniky a telekomunikačních služeb. Jedná se o široké spektrum činností zabývajících se telekomunikační technikou a přenosem informací. Absolvent je připravován k vykonání vysoce kvalifikovaných činností, které souvisejí se zaváděním a instalací, provozem, obsluhou a prodejem nejrůznějších druhů techniky a služeb, které nabízejí telekomunikace. Absolventi jsou připravováni s důrazem na aplikované využití výpočetní techniky. Pojetí studijního oboru umožňuje absolventům další studium na vyšších odborných a vysokých školách.

„Spojový mechanik pro sdělovací sítě“

Teoretická i praktická příprava pro stavbu, montáž, údržbu, opravy, zkoušení a technický provoz všech druhů sdělovacích sítí a telekomunikačních zařízení.

„Zařízení sdělovací techniky“

Příprava pro kvalifikované práce v oblasti sdělovacích zařízení a systémů.

„Poštovní provoz“

Studijní obor poštovní provoz prohlubuje a rozšiřuje komplexní znalosti z celé oblasti poštovního a telekomunikačního provozu a služeb Poštovní a investiční banky.

Na úseku teoretického vyučování jsou učebny pro všeobecné a odborné předměty, jazykové učebny, laboratoře pro elektrická měření a pro optické kabely, učebny výpočetní techniky s neomezeným přístupem na Internet.

Na úseku praktického vyučování jsou učebny pro odbornou praxi všech oborů a venkovní cvičné pracoviště pro sdělovací síť v areálu školy.

Na úseku mimoškolní výchovy je domov mládeže.

Na úseku teoretického i praktického vyučování jsou ustaveny předmětové komise, ve kterých pracují učitelé všeobecných i odborných předmětů a mistři OV.

Součástí školy je knihovna – celodenní provoz od 8.00 – 18.00 hod., která je využívána všemi třemi úseky, zde je přístup k Internetu. Pro úsek teoretického vyučování a mimoškolní výchovy slouží tělocvična, posilovna pro chlapce a dívky, tenisové kurty, volejbalové hřiště.

Pro žáky a zaměstnance je k dispozici školní jídelna s kuchyní s celodenním provozem, která je rovněž v areálu školy. Naši žáci v rámci Junior Achievement vedou školní klub s občerstvením.

b) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Obor Digitální telekomunikační technika (č.j. 18 182/94-23) – viz příloha č. 1

Obor Digitální telekomunikační technika (č.j. 28 027/99-23) – viz příloha č. 2

Obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě,
Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně – technickou činnost
(č.j. 30 959/96-72) – viz příloha č. 3

Obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku,
Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby (č.j. 16 213/2001-23)
– viz příloha č. 4

Obor Spojový mechanik pro sdělovací sítě (č.j. 18 429/92-21) – viz příloha č. 5

Obor Poštovní provoz (č.j. 27 584/94-23) – viz příloha č. 6

Obor Zařízení sdělovací techniky (č.j. 25 283/95-23) – viz příloha č. 7

c) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační má v současné době 73 zaměstnanců, z toho 44 pedagogických.

Na úseku **teoretického vyučování** pracuje 26 učitelů včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky pro teoretického vyučování. Kvalifikační předpoklady vysokoškolského vzdělání splňuje 25 učitelů, středoškolské vzdělání má 1 učitel.

Odborná praxe :	do 10 let	10 učitelů
	do 20 let	9 učitelů
	nad 20 let	7 učitelů

Učitelé odborných předmětů elektrotechniky splňují odbornou způsobilost podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 7.

Úsek **praktického vyučování** má 12 mistrů odborné výchovy včetně vedoucího praktického vyučování. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání splňuje 10 mistrů odborné výchovy, ostatní 2 mistři odborné výchovy jsou vyučeni v oboru – studují.

Odborná praxe :	do 10 let	1 MOV
	do 20 let	7 MOV
	nad 20 let	4 MOV

Odbornou způsobilost pro výkon funkce mistra OV podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 7 splňují všichni mistři OV. Jeden mistr má svářečský kurz.

Úsek mimoškolní výchovy

Na úseku pracuje 6 vychovatelů včetně zástupkyně ředitelky pro výchovu mimo vyučování. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání splňují všichni vychovatelé. Zástupkyně ředitelky pro výchovu mimo vyučování má vysokoškolské vzdělání.

Odborná praxe :	do 10 let	0 vychovatelů
	do 20 let	2 vychovatelé
	nad 20 let	4 vychovatelé

Správa školy je zajišťována 9 zaměstnanci. Všichni zaměstnanci správního úseku splňují kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Z toho 1 zaměstnanec má vysokoškolské vzdělání, 8 zaměstnanců má středoškolské vzdělání.

Odborná praxe :	do 10 let	3 zaměstnanci
	do 20 let	2 zaměstnanci

nad 20 let 4 zaměstnanci

Ostatní hospodářští zaměstnanci

Kuchyně - úsek zajišťuje 9 pracovníků a to :

<u>funkce</u>	<u>počet</u>	<u>vzdělání</u>
- ved. stravování	1	SŠ
- kuchařky	5	vyučení v oboru
- pomoc. pracovníce	3	2 vyučené v jiném oboru 1 má základní vzdělání

Všechny pracovníce kuchyně mají zdravotní průkazy.

Vrátnice

Ostrahu objektu školy a domova mládeže zabezpečují 4 vrátné v turnusovém režimu.

Úklid

Na úseku úklidu je zaměstnáno 5 uklízeček, z toho jedna pracuje na poloviční pracovní úvazek.

Údržba objektu SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační je zajišťována 2 zaměstnanci, kteří splňují kvalifikační předpoklady. Současně jeden z nich vykonává funkci řidiče služebního motorového vozidla SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační, pro kterou splňuje odbornou způsobilost podle §15 a 16 vyhl. FMD č. 55/1991 Sb.

Sklad ložního prádla a zabezpečování drobného materiálu a zboží zajišťuje jedna pracovníce na poloviční pracovní úvazek.

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Přijímací řízení pro nové žáky se konalo v dubnu a v květnu 2002. Pro každý obor byl vypracován test všeobecných znalostí. Byla ustanovena komise pro přijímací řízení v následujícím složení: ředitelka SOŠ telekomunikační a SOU telekomunikační, zástupci ředitelky pro teoretické vyučování, pro praktické vyučování i pro výchovu mimo vyučování, asistentka ředitelky a sekretářka.

Komise určila čtyři kritéria výběru nových žáků: výsledek všeobecného testu, průměry studijních výsledků v osmé a deváté třídě, známky z matematiky, českého jazyka a fyziky v osmé a deváté třídě a také stupeň z chování na základní škole.

Pro školní rok 2002/2003 bylo přijato :

- obor Digitální telekomunikační technika – 30 žáků
- obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku – 30 žáků
- obor Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby – 30 žáků
- obor Spojový mechanik pro sdělovací sítě – 24 žáků
- nástavbové studium Zařízení sdělovací techniky – 9 žáků
- nástavbové studium Poštovní provoz – 5 žáků

e) *Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek*

	PVZ	P	N
1.A Digitální telekomunikační technika	7	23	
1.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku	2	27	1
1.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační služby		26	1
1.D Spojový mechanik pro sdělovací sítě	1	24	1
2.A Digitální telekomunikační technika	1	19	6
2.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě		20	
2.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě		16	3
2.D Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně - technickou činnost		20	7
2.E Spojový mechanik pro sdělovací sítě		21	4
3.A Digitální telekomunikační technika		16	3
3.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě	1	11	4
3.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně - technickou činnost		23	1
3.D Spojový mechanik pro sdělovací sítě		20	
4.A Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě		12	4
4.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě		13	4
4.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně - technickou činnost		27	
1.PS Zařízení sdělovací techniky, Poštovní provoz		15	3

Legenda:

PVZ – prospěli s vyznamenáním

P – prospěli

N – neprospěli

4.A Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě

U maturitních zkoušek 7 žáků prospělo, 5 žáků neprospělo.

4.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na telekomunikační techniku a sítě

U maturitních zkoušek 8 žáků prospělo, 5 žáků neprospělo.

4.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na obchodně – technickou činnost

U maturitních zkoušek 3 žáci prospěli s vyznamenáním, 20 žáků prospělo, 4 žáci neprospěli.

3.D Spojový mechanik pro sdělovací sítě

U závěrečných zkoušek prospělo 16 žáků, 4 žáci neprospěli.

f) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2001/2002 nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

g) Údaje o mimoškolních aktivitách

Těžištěm mimoškolních aktivit je spolupráce s podniky a firmami. Patří mezi ně firma Snisnet, Digital Telecommunications, Atlantis, Alcatel, Český Telecom, Aliatel, Micos, Cubenet, Bonel, 2N, Alphatel, Telesis, Jablotron aj. Telekomunikační firmy zajišťují pro naše žáky zajímavé exkurze a odborné praxe. Zástupci firem nabízejí nejlepším absolventům možnost zaměstnání. Spolupráce s nimi nám umožňuje udržovat neustálý kontakt s inovačními procesy a novou technologií v oblasti telekomunikací.

Naše škola je členem mnoha asociací jako je Česká asociace telekomunikací, Asociace učňovských zařízení Moravskoslezského kraje, Asociace energetického a elektronického vzdělávání, členem České manažerské asociace, Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm, Asociace provozovatelů veřejných telekomunikačních sítí, NÚOV – sekce telekomunikací.

Odborná a jazyková způsobilost je zdokonalována mezinárodními výměnnými stážemi mezi našimi nejlepšími studenty a studenty drážďanské telekomunikační školy (tato má dislokované pracoviště v Cottbusu). V souvislosti s těmito výměnami nám byl již opakovaně schválen Projekt Leonardo da Vinci, se kterým jsme se letos přihlásili do soutěže o nejlepší projekt Evropské unie. Naši žáci stráví v Drážďanech a Cottbusu (škola má dvě pracoviště drážďanské a cottbuské) tři týdny. Škola je součástí Deutsche Telekomu a existuje v ní systém duální výuky. Na odborných pracovištích žáci zhotovují výrobky podle modulů. Žáci mají možnost navštívit i pracoviště a informační servisy Deutsche Telekomu. Po návratu žáci informují ostatní žáky o způsobech výuky v německé škole a při následné návštěvě německých studentů pomáhají s programem v odborném vyučování i ve volném čase. Žáci se tak profesně i jazykově zdokonalují. Výměn se účastní také odborný pedagogický dozor. Dorozumivacím jazykem je angličtina. Pedagogové na základě nových získaných vědomostí a zkušeností mají potažmo možnost inovovat a zdokonalovat praktickou výuku.

Vedle projektu Leonardo da Vinci pracujeme na projektu IQ – Holandsko, jehož hlavním cílem je modernizace elektrotechnického vzdělávání a podpora spolupráce v obchodní sféře mezi Českou republikou a Nizozemím. Tento projekt je rozdělen na elektro, energetiku a telekomunikace. My se účastníme projektu v telekomunikacích, jsme satelitní školou projektu IQ Training Centre. Po úspěšném ukončení zkoušky v tomto projektu, získávají žáci certifikát, který má platnost v zemích EU. Tento certifikát z projektu IQ a Osvědčení o účasti v projektu Leonardo da Vinci žákům otevírají pracovní možnosti v ČR i v zemích Evropské unie.

Projekt Democracy education and Participation je na podporu kooperace mezi středními školami ve vyspělých zemích ekonomické transformace.

Prostřednictvím projektů Junior Achievement a projektu „Vzdělávání o lidských právech s použitím dokumentárního filmu“ se aktivně zapojujeme do vzdělávacích programů.

Zapojení do nových vzdělávacích programů realizujeme také prostřednictvím aktivního členství v Klubu Nadšených učitelů národů v Klubu ekologické výchovy.

Metodická komise našich učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů se letos zaměřovala na spolupráci s Židovskou obcí (v rámci dalšího vzdělávání o Holocaustu), s Okresním soudem, s Hejtmanstvím Moravskoslezského kraje (Den NATO) a Úřadem práce. Žáci pod vedením učitele českého jazyka pokračovali ve vydávání školního časopisu.

Učitelé všeobecných a odborných předmětů připravovali žáky na matematické olympiády (také na národní úrovni), soutěže Informační most ze Severní Moravy do Evropy III (národní úroveň), fyzikální olympiády (regionální úroveň), soutěže o nejlepší studentskou společnost, soutěže o nejlepšího studenta Aplikované ekonomie (v rámci projektu organizace Junior Achievement).

Pořádáme výměnné stáže pedagogů s telekomunikačními školami v Bánské Bystrici a Bratislavě.

Významná část mimoškolních aktivit je zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Školní metodička prevence spolu s výchovnými poradkyněmi spolupracuje s celou řadou psychologů, lektorů, policistů i lékařů.

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla letos zaměřena na drogovou závislost, kouření, alkoholismus a šikanu. V této souvislosti jsme spolupracovali s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou, K-centrem, Centrem doléčování a prevence, preventivního programu v organizaci Renarkon. Tento program zahrnuje téma interpersonálních vztahů v třídním kolektivu, diskusi s klientem terapeutické komunity, informace o současné drogové scéně apod.

Součástí letošní prevence sociálně patologických jevů byla také sexuální výchova, boj proti pohlavním chorobám a promiskuitě. Zde jsme kromě vlastních zdrojů využili spolupráce s organizací Podané ruce, Free teens, ACET, Česká společnost pro psychoanalytickou psychoterapii, Krajskou hygienickou stanicí.

V rámci výchovného poradenství pořádáme pro čtvrté ročníky návštěvy vysokých škol ve dnech otevřených dveří a zároveň se zúčastňujeme se studenty veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus v Brně.

Organizujeme náborové akce a výstavy určené pro žáky devátých tříd základních škol. Náborové akce a výstavy pořádáme nejen v Moravskoslezském kraji, ale i v Olomouckém a Zlínském kraji. Při náboru žáků spolupracujeme s Úřady práce a přímo se základními školami.

Jednou za čtvrt roku s vedením školy komunikuje Studentský parlament, který je složen ze zvolených zástupců jednotlivých tříd naší školy.

Sportovní akce tvořily také podstatnou část mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2001/2002 se žáci účastnili okresních soutěží ve volejbale, přespolním běhu, Juniorském maratonu, basketbalu, floorbalu, šachovém turnaji, silovém čtyřboji. Škola organizovala turistické i lyžařské kurzy pro žáky.

Na internátě v letošním školním roce fungoval střelecký kroužek, šachový kroužek, výtvarně-estetický kroužek, kroužek sportovních míčových her a stolního tenisu. Chlapcům i děvčatům byly zajištěny taneční kurzy a autoškola.

h) Vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Vzhledem k prudkému rozvoji telekomunikační techniky je nezbytně nutné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Klademe důraz na další vzdělávání odborných i všeobecných předmětů (viz příloha č. 8)

Výroční zpráva za školní rok 2001/2002 byla projednána na poradě pracovníků školy dne 10. září 2002.